Enquête CFE-CGC Insee sur les carrières des attachés statisticiens
12 décembre 2025 – 9 janvier 2026

Indicateurs

0. Données de cadrage....3
0.1 Pourquoi cette enquête ?....3
0.2 Indicateurs....3
0.3 Champ....3
0.4 Période de collecte....3
0.5 Temps de passation....4
0.6 Taux de réponse....4
0.7 Représentativité....4
1. Caractéristiques des répondants....5
1.1 Affectation administrative....5
1.2 Grade dans le corps des attachés statisticiens....5
1.3 Tranche d'âge....5
1.4 Statut du poste....6
1.5 Sexe....6
2. Conseil carrière et parcours professionnel....6
2.1 Avez-vous des objectifs en matière de promotion ?....6
2.2 Vous sentez-vous suffisamment accompagné dans vos choix de carrière à l'Insee ?....7
2.3 Pour les questions relatives à votre carrière, l'interlocuteur est-il selon vous clairement identifié ?....7
2.4 [si 2.3 = oui] Le conseil en carrière actuellement à l'Insee est délivré avant tout par :....7
2.5 Le conseiller en carrière dispose-t-il de suffisamment d'éléments sur votre parcours pour vous conseiller ?…8
2.6 Pensez-vous que ses conseils seront déterminants pour le déroulement de votre carrière ?....8
2.7 Le conseil en carrière devrait être délivré avant tout par :....8
2.8 Plus généralement, l'Insee consacre-t-il suffisamment de moyens au conseil en carrière ?....9
3. Promotions et mobilités....9
3.1 La gestion actuelle à l'Insee des mobilités et des promotions donne-t-elle un sens à votre carrière ?....9
3.2 Trouvez-vous normal qu'occuper un poste de niveau supérieur à son grade soit un critère de promotion ?. .10
3.3 Faudrait-il indiquer clairement pour chaque poste de la campagne de mobilité vers quelle promotion il permet de déboucher en fonction du grade de l'agent ?....10
4. Promotions....11
4.1 La manière dont sont décidées les promotions est-elle suffisamment transparente ?....11
4.2 Selon vous, les critères retenus pour décider des promotions sont-ils justes ?....11
4.3 Une promotion qui entraîne un changement de corps doit-elle s'accompagner d'une mobilité obligatoire ?. 11
4.4 Les lignes directrices de gestion des promotions (LDG) sont-elles un outil utile?....12
4.5 Quelles seraient les améliorations possibles pour rendre ces LDG des promotions utiles ?....12
4.6 Pourriez-vous nous indiquer votre motivation pour obtenir une promotion ?....12
4.7 Obtenir une promotion c'est pour vous avant tout :....13

5. Suppression du « Y »....13
5.1 Savez-vous ce qu'était le « Y » depuis la mise en place du grade d'attaché statisticien hors classe à l'Insee ? 13
5.2 Suite à la mise en place du nouveau statut pour les A+ , avez-vous été informé de la suppression du « Y » ? 14
5.3 [si 5.2 = oui] Par qui ?....14
5.4.a Vous sentez-vous concerné par la suppression du « Y »?....14
5.4.b [si 1.2 = ATTP ou ATTHC] Vous sentez-vous concerné par la suppression du « Y »?....15
5.5 Pensez-vous disposer de suffisamment d'information pour vous fixer des objectifs de carrière après la suppression du « Y » ?....15
6. Perspectives d'évolution de carrière....15
6.1 Êtes-vous optimiste sur vos perspectives d'évolution de carrière ?....15
6.2 [si 6.1 = non] Pourquoi ?....16
6.3 [si 1.2 = attaché principal] Votre perspective de carrière va-t-elle se trouver modifiée par la suppression du « Y » ?....16
6.4 [si 1.2 = attaché principal] Pourquoi ?....17
6.5 [si 1.2 = attaché principal] Pensez-vous qu'il faudra nécessairement passer par la hors classe pour accéder au corps des ingénieurs de la statistique, de l'économie et de la donnée (Insed) ?....17
6.6 [si 1.2 = attaché principal] Voyez-vous clairement vers quelle voix vous orienter ?....18
6.7 [si 1.2 = attaché hors classe] Avez vous choisi de vous orienter vers la hors classe principalement pour :....18
6.8 [si 1.2 = attaché hors classe] Regrettez vous aujourd'hui votre choix de la hors classe ?....19
6.9 [si 1.2 = attaché hors classe] La possibilité pour vous désormais de pouvoir accéder au corps des ingénieurs de la la statistique, de l'économie et de la donnée (Insed) est-elle plutôt :....19
6.10 [si 1.2 = attaché hors classe] Pensez-vous postuler pour une promotion dans le corps des Insed ?....19
6.11.a Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ?....20
6.11.b [si 1.2 = attaché hors classe] Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ?....20
6.11.c [si 1.2 = attaché principal] Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ?....20
7. Conclusion du questionnaire :....21
7.1 Qu'est-ce que la CFE-CGC pourrait apporter sur ces sujets ?....21
7.2 Sur quels points l'administration devrait-elle progresser prioritairement :....21
7.3 Sur quel(s) point(s) l'administration devrait-elle progresser ?....22
7.4 Avez-vous autre chose à signaler sur ces sujets ?....22

0. Données de cadrage

0.1 Pourquoi cette enquête ?

Le principe d'une enquête en ligne sur la carrière des attachés statisticiens a découlé d'une réunion qui s'est tenue le 14 novembre 2025 avec des adhérents relevant du corps des attachés statisticiens suite à la mise en œuvre de la suppression du « Y ». La décision de lancer l'enquête a été faite en accord avec le conseil d'administration du syndicat CFE-CGC Insee le 25 novembre 2025.

Un projet de questionnaire a été conçu par les permanents du syndicat et discuté avec plusieurs adhérents. L'enquête en ligne a reposé sur l'outil ministériel Galileo. Elle a été lancée le vendredi 12 décembre 2025 et clôturée le 9 janvier à 20h. Une relance a été effectuée le lundi 5 janvier 2026.

0.2 Indicateurs

Les indicateurs sont ventilés en 6 rubriques thématiques auxquelles s'ajoute une rubrique sur les caractéristiques permettant des analyses par catégorie et une rubrique de synthèse (conclusion).

Au total, le questionnaire comporte 41 questions au maximum (certaines questions ne sont posées qu'à certains répondants en fonction des réponses précédentes). 34 questions sont fermées, 7 sont ouvertes et proposent en sortie les verbatims des répondants (réponses libres sur la forme).

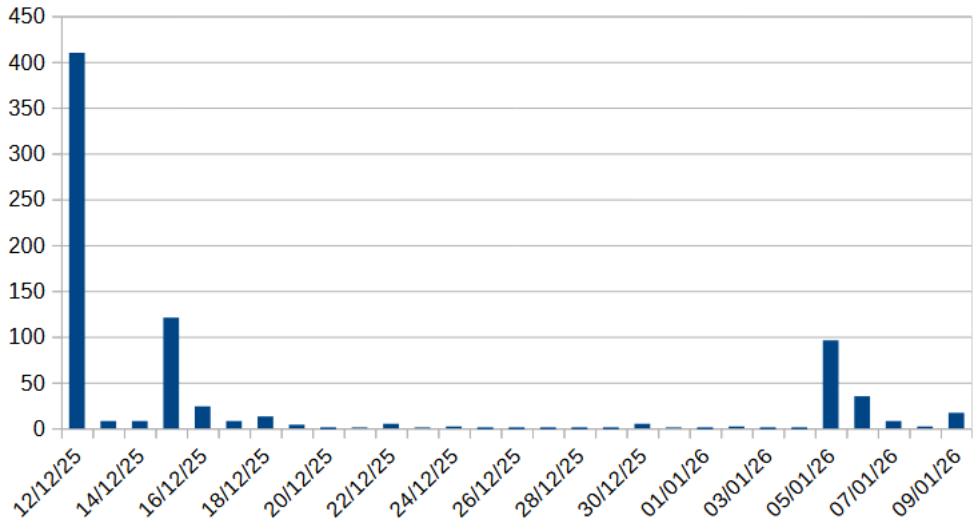
0.3 Champ

Le questionnaire a été envoyé auprès de l'ensemble des attachés statisticiens pour lesquels nous disposions d'une adresse mel (source états nominatifs transmis par l'administration au 1/09/25). Ont été exclus du champ les élèves de l'Ensai. Les chefs de mission et attachés statisticiens par détachement (agents issus d'un autre administration) ont été inclus. Au total, l'interrogation a porté ainsi sur 1 688 attachés statisticiens.

0.4 Période de collecte

L'enquête a été lancée le vendredi 12 décembre à 13h. Une relance a été faite après les congés le 5 janvier vers 16h. Dès le 1er jour, le taux de réponse s'établissait à 24 %

Étalement des réponses sur la période de collecte



0.5 Temps de passation

Pour 76 % des réponses, le temps de passation est inférieur à 10 minutes. Il excède 30 minutes pour moins de 3 % des répondants, ce qui peut s'expliquer par des questionnaires amorcés, laissés de côté et finalisés ultérieurement. Pour les questionnaires complétés en moins d'une heure, le temps moyen de passation est de 8 minutes, ce qui correspond à ce que nous avions anticipé par nos tests. Il est de 7 minutes et 40 secondes pour les questionnaires de moins de 30 minutes (98 % des questionnaires).

0.6 Taux de réponse

Le nombre de réponses complètes s'établit à la clôture à 771 questionnaires. Le taux de réponse en résultant, calculé comme le rapport entre le nombre de répondants et le nombre d'attachés statisticiens recensés par l'administration, atteint 45,7 %. Par ailleurs 140 réponses incomplètes ont été enregistrées, avec un abandon du questionnaire relativement linéaire.

0.7 Représentativité

On compare ici la structure des répondants à celle issue des données administratives pour 4 variables : sexe, localisation administrative, grade (source états nominatifs pour les données administratives) et âge (source RSU 2024 pour les données administratives).

La structure des répondants apparaît très proche selon le sexe. Les DR sont légèrement sous-représentées alors que le taux de réponse est sensiblement plus fort qu'en moyenne dans les SSM. Selon le grade, la structure des répondants est un peu plus marquée pour les attachés statisticiens principaux et hors classe, ce qui peut s'expliquer assez naturellement par des interrogations en regard de la carrière, en lien avec la suppression du Y, plus fortes que pour les autres agents. Par ailleurs, la structure des répondants apparaît moins marquée pour les tranches d'âge les plus jeunes et plus âgées, ce qui peut s'expliquer par un moindre intérêt à ces âges pour les enjeux de progression vers la hors classe ou le corps des Insed.

En %

	H	F
Données administratives	58,3 %	41,7 %
Répondants	58,2 %	41,8 %
Écart (en pts)	-0,1	0,1

Source : RH Insee ; enquête CFE-CGC Insee

Champ : hors élèves de l'Ensai

En %

	DG	DR	SSM	Autre	Hors Insee
Données administratives	27,0 %	48,0 %	19,7 %	5,3 %	25,0 %
Répondants	27,2 %	45,3 %	24,3 %	3,2 %	27,5 %
Écart (en pts)	0,3	-2,8	4,5	-2,0	2,5

Source : RH Insee ; enquête CFE-CGC Insee

Champ : hors élèves de l'Ensai

En %

	ATTCN	ATTP (1)	ATTHC
Données administratives	45,9 %	44,1 %	10,0 %
Répondants	41,5 %	47,1 %	11,4 %
Écart (en pts)	-4,3	2,9	1,4

Source : RH Insee ; enquête CFE-CGC Insee

(1) : yc chef de mission

Champ : hors élèves de l'Ensai

En %

	Moins De 30 ans	31 - 40 ans	41 - 50 ans	51 - 60 ans	Plus De 60 ans
Données administratives	18,5 %	19,1 %	27,6 %	24,3 %	10,5 %
Répondants	13,4 %	20,0 %	30,0 %	29,3 %	7,4 %
Écart (en pts)	-5,1	0,9	2,3	5,0	-3,1

Source : RSU 2024 Insee ; enquête CFE-CGC Insee

Champ : hors élèves de l'Ensai

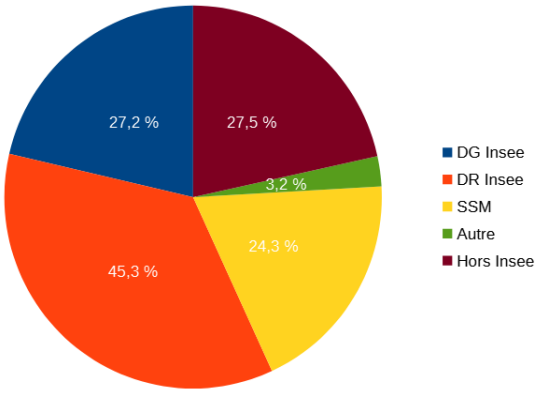
1. Caractéristiques des répondants

1.1 Affectation administrative

Réponses à la question « Où travaillez-vous ? »

	Répondants
DG Insee	210
DR Insee	349
SSM	187
Autre	25

Source : enquête CFE-CGC Insee
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai

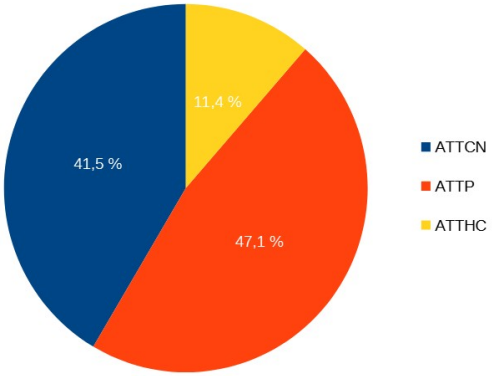


1.2 Grade dans le corps des attachés statisticiens

Réponses à la question « Quel est votre grade ? »

	Répondants
Attaché statisticien (classe normale)	320
Attaché statisticien principal (1)	363
Attaché statisticien hors classe	88

Source : enquête CFE-CGC Insee
(1) : yc chef de mission
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai

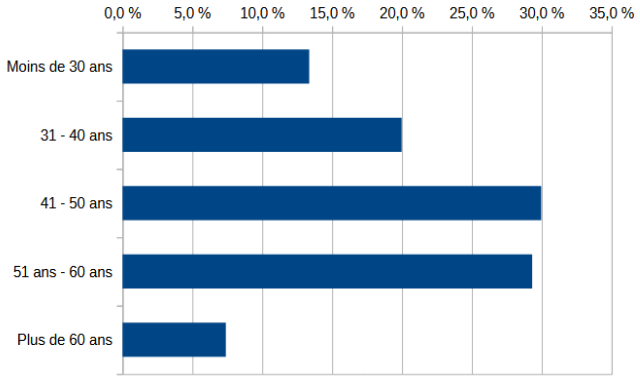


1.3 Tranche d'âge

Réponses à la question « Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ? »

	Répondants
Moins de 30 ans	103
31 - 40 ans	154
41 - 50 ans	231
51 ans - 60 ans	226
Plus de 60 ans	57

Source : enquête CFE-CGC Insee
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai

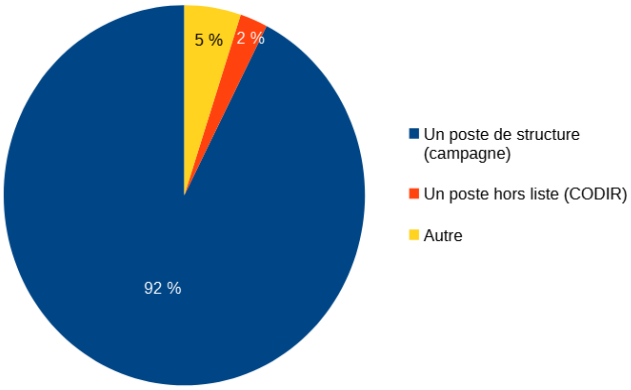


1.4 Statut du poste

Réponses à la question « Aujourd'hui, vous êtes sur : »

	Répondants
Un poste de structure (campagne)	713
Un poste hors liste (CODIR)	19
Autre	39

Source : enquête CFE-CGC Insee
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai

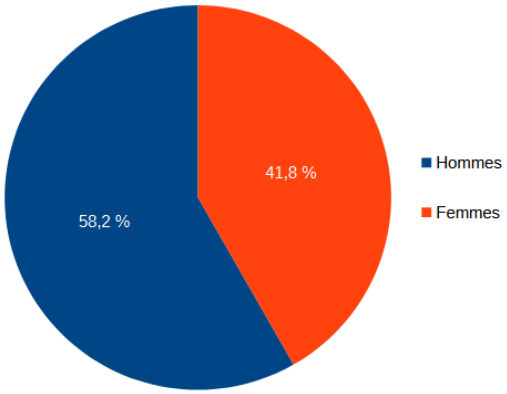


1.5 Sexe

Réponses à la question « Votre sexe ? »

	Répondants
Homme	449
Femme	322

Source : enquête CFE-CGC Insee
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



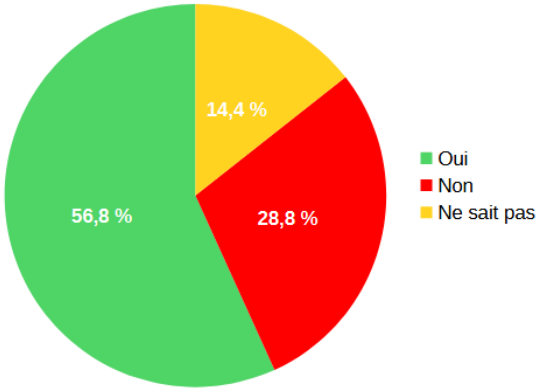
2. Conseil carrière et parcours professionnel

2.1 Avez-vous des objectifs en matière de promotion ?

Réponses à la question « Avez-vous des objectifs en matière de promotion ? »

	Répondants
Oui	438
Non	222
Ne sait pas	111

Source : enquête CFE-CGC Insee
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



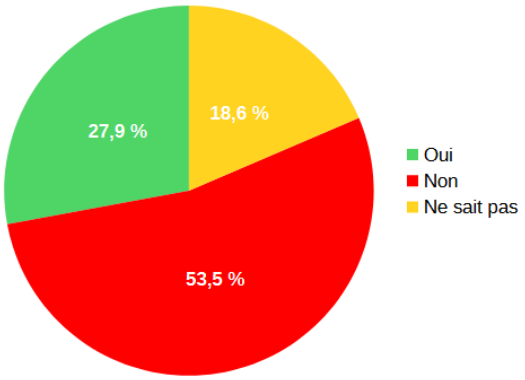
2.2 Vous sentez-vous suffisamment accompagné dans vos choix de carrière à l'Insee ?

Réponses à la question « Vous sentez-vous suffisamment accompagné dans vos choix de carrière à l'Insee ? »

	Répondants
Oui	223
Non	406
Ne sait pas	142

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



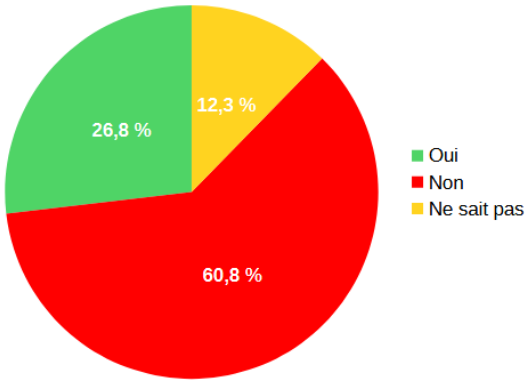
2.3 Pour les questions relatives à votre carrière, l'interlocuteur est-il selon vous clairement identifié ?

Réponses à la question « Pour les questions relatives à votre carrière, l'interlocuteur est-il selon vous clairement identifié ? »

	Répondants
Oui	207
Non	469
Ne sait pas	95

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



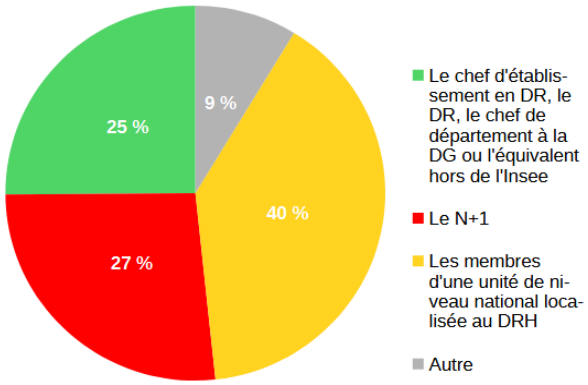
2.4 [si 2.3 = oui] Le conseil en carrière actuellement à l'Insee est délivré avant tout par :

Réponses à la question « Le conseil en carrière actuellement à l'Insee est délivré avant tout par : »
(pour ceux qui l'identifient)

	Répondants
Le chef d'établissement en DR, le DR, le chef de département à la DG ou l'équivalent hors de l'Insee	52
Le N+1	55
Les membres d'une unité de niveau national localisée au DRH	82
Autre	18

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



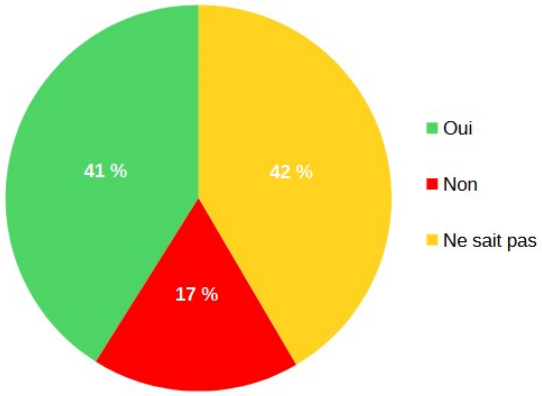
2.5 Le conseiller en carrière dispose-t-il de suffisamment d'éléments sur votre parcours pour vous conseiller ?

Réponses à la question « Actuellement, le conseiller en carrière dispose-t-il de suffisamment d'éléments sur votre parcours pour vous conseiller utilement ? »

	Répondants
Oui	85
Non	36
Ne sait pas	86

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



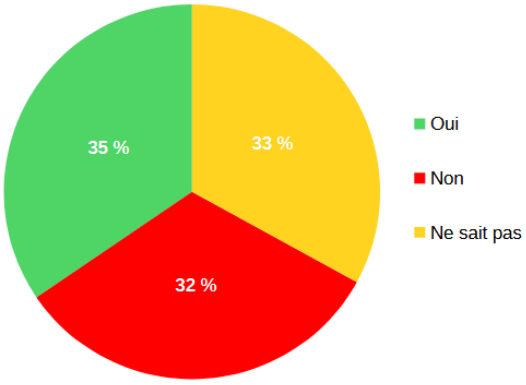
2.6 Pensez-vous que ses conseils seront déterminants pour le déroulement de votre carrière ?

Réponses à la question « Pensez-vous que ses conseils seront déterminants pour le déroulement de votre carrière ? »

	Répondants
Oui	72
Non	67
Ne sait pas	68

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



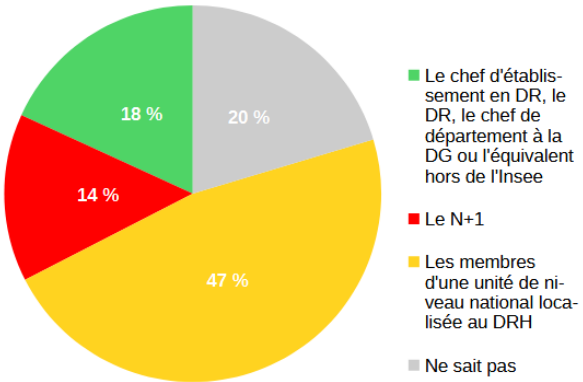
2.7 Le conseil en carrière devrait être délivré avant tout par :

Réponses à la question «Le conseil en carrière devrait être délivré avant tout par : »

	Répondants
Le chef d'établissement en DR, le DR, le chef de département à la DG ou l'équivalent hors de l'Insee	140
Le N+1	111
Les membres d'une unité de niveau national localisée au DRH	363
Ne sait pas	157

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



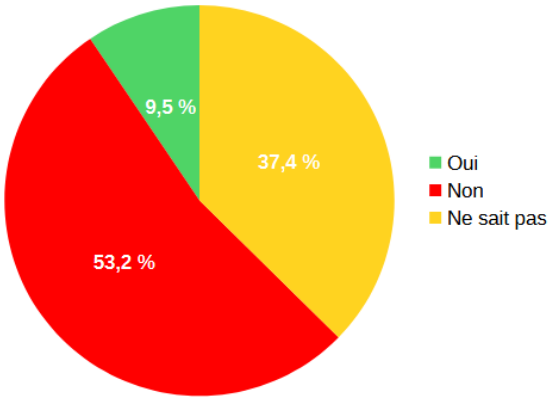
2.8 Plus généralement, l'Insee consacre-t-il suffisamment de moyens au conseil en carrière ?

Réponses à la question « Plus généralement, l'Insee consacre-t-il suffisamment de moyens au conseil en carrière ? »

	Répondants
Oui	73
Non	410
Ne sait pas	288

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



3. Promotions et mobilités

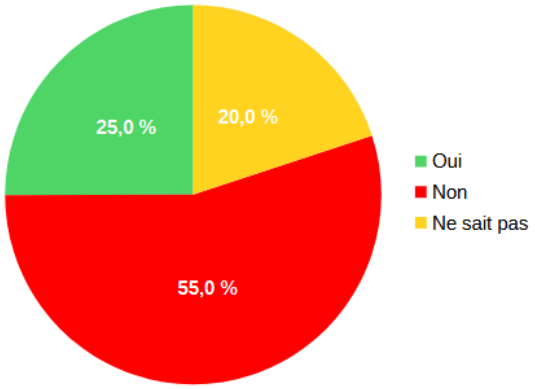
3.1 La gestion actuelle à l'Insee des mobilités et des promotions donne-t-elle un sens à votre carrière ?

Réponses à la question « La gestion actuelle à l'Insee des mobilités et des promotions donne-t-elle un sens à votre carrière ? »

	Répondants
Oui	193
Non	424
Ne sait pas	154

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



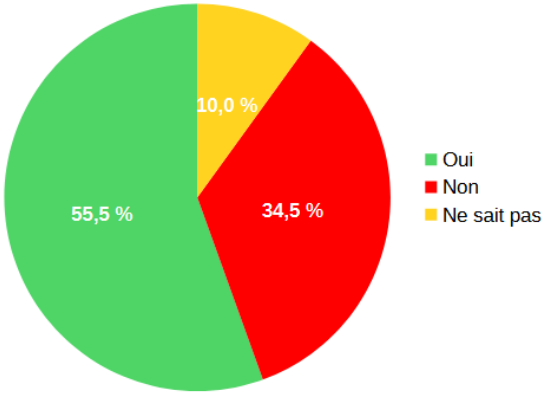
3.2 Trouvez-vous normal qu'occuper un poste de niveau supérieur à son grade soit un critère de promotion ?

Réponses à la question « Trouvez-vous normal qu'occuper un poste de niveau supérieur à son grade soit un critère pour obtenir une promotion ? »

	Répondants
Oui	428
Non	266
Ne sait pas	77

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



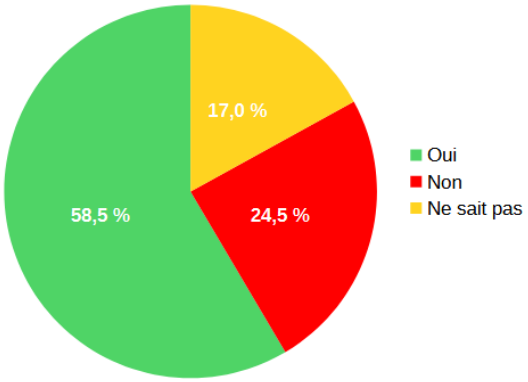
3.3 Faudrait-il indiquer clairement pour chaque poste de la campagne de mobilité vers quelle promotion il permet de déboucher en fonction du grade de l'agent ?

Réponses à la question « Faudrait-il indiquer clairement pour chaque poste de la campagne de mobilité vers quelle promotion il permet de déboucher en fonction du grade de l'agent ? »

	Répondants
Oui	451
Non	189
Ne sait pas	131

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



4. Promotions

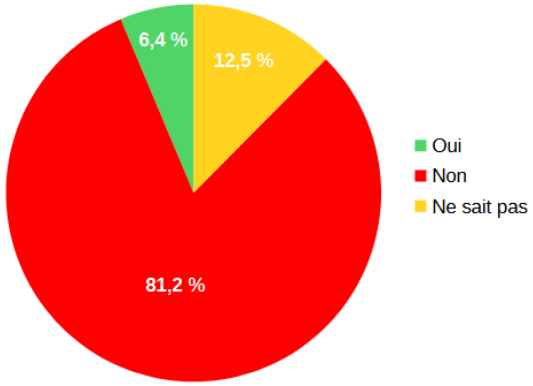
4.1 La manière dont sont décidées les promotions est-elle suffisamment transparente ?

Réponses à la question « La manière dont sont décidées les promotions est-elle suffisamment transparente ? »

	Répondants
Oui	49
Non	626
Ne sait pas	96

Source : enquête CFE-CGC Insee

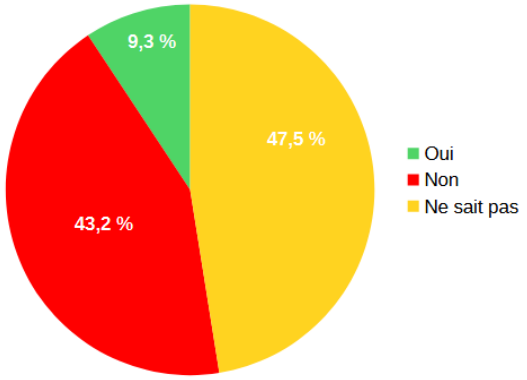
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



4.2 Selon vous, les critères retenus pour décider des promotions sont-ils justes ?

Réponses à la question « Selon vous, les critères retenus pour décider des promotions sont-ils justes ? »

	Répondants
Oui	72
Non	333
Ne sait pas	366



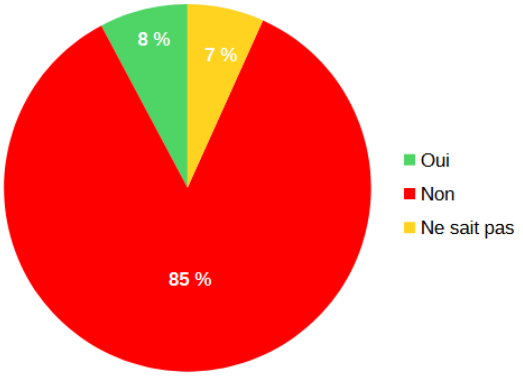
4.3 Une promotion qui entraîne un changement de corps doit-elle s'accompagner d'une mobilité obligatoire ?

Réponses à la question « Une promotion qui entraîne un chang. de corps doit-elle s'accompagner d'une mobilité obligatoire ? »

	Répondants
Oui	60
Non	659
Ne sait pas	52

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



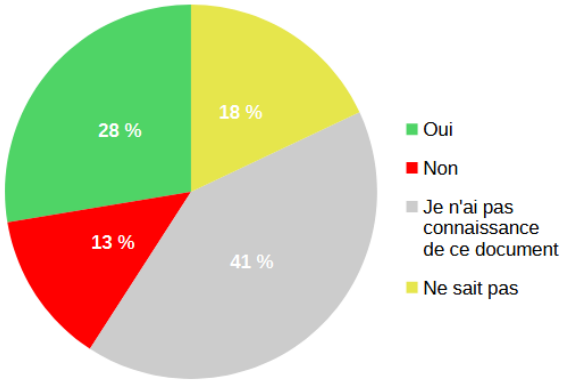
4.4 Les lignes directrices de gestion des promotions (LDG) sont-elles un outil utile?

Réponses à la question « Les lignes directrices de gestion des promotions sont-elles un outil utile? »

	Répondants
Oui	213
Non	102
Je n'ai pas connaissance de ce document	317
Ne sait pas	139

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



4.5 Quelles seraient les améliorations possibles pour rendre ces LDG des promotions utiles ?

Réponse libre (57 verbatims)

Suggestion d'amélioration	Nombre de fois où le thème est abordé
Des critères plus transparents et lisibles	40
L'application réelle des LDG pose question	35
Lutter contre le copinage ou le favoritisme	20
Améliorer la clarté rédactionnelle	10
Mieux reconnaître les parcours atypiques	15
Accroître l'offre de supports pédagogiques	5
Le système devrait être abandonné	5

Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai

4.6 Pourriez-vous nous indiquer votre motivation pour obtenir une promotion ?

Réponse libre (108 verbatims)

Synthèse :

Le thème de la reconnaissance sous différentes formes est dominant. Les répondants mettent en avant la reconnaissance statutaire, symbolique mais aussi financière. Le décalage entre grade et responsabilité est souvent évoqué.

Motivation mise en avant	Nombre de fois où le thème est abordé
Reconnaissance du travail	75
Meilleure rémunération (pouvoir d'achat, retraite)	55
Accès à des responsabilités supérieures (intérêt du travail)	35
Accomplissement personnel	25
Logique de carrière, progression	20
Alignement du grade avec les fonctions exercées	15
Absence de motivation	5

Source : enquête CFE-CGC Insee

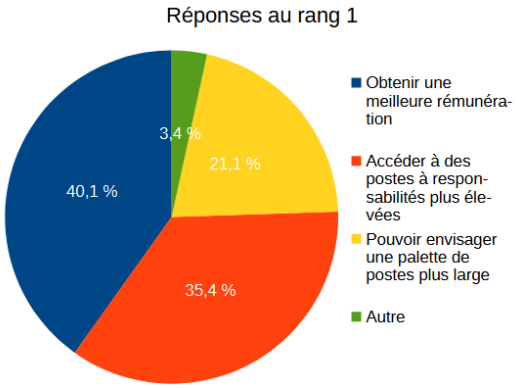
NB : hors élèves de l'ensai

4.7 Obtenir une promotion c'est pour vous avant tout :

Réponses à la question « Obtenir une promotion c'est pour vous avant tout : »

	Répondants		
	Rang 1	Rang 2	Rang 3
Obtenir une meilleure rémunération	305	283	125
Accéder à des postes à responsabilités plus élevées	269	225	138
Pouvoir envisager une palette de postes plus large	160	186	173
Autre	26	17	18

Source : enquête CFE-CGC Insee
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



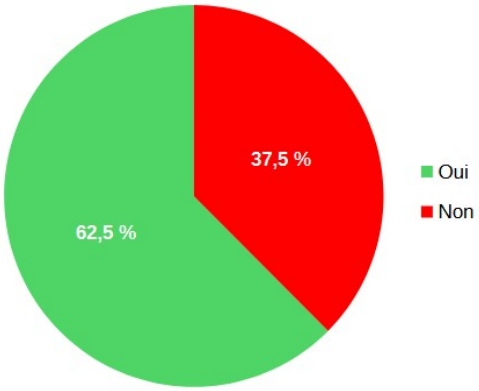
5. Suppression du « Y »

5.1 Savez-vous ce qu'était le « Y » depuis la mise en place du grade d'attaché statisticien hors classe à l'Insee ?

Réponses à la question « Savez-vous ce qu'était le « Y » depuis la mise en place du grade d'attachés statisticien hors classe à l'Insee en 2016 ? »

	Répondants
Oui	482
Non	289

Source : enquête CFE-CGC Insee
Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



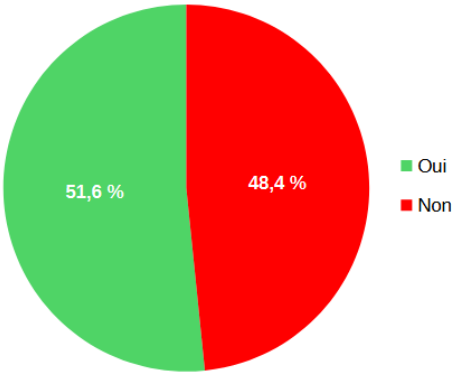
5.2 Suite à la mise en place du nouveau statut pour les A+ , avez-vous été informé de la suppression du « Y » ?

Réponses à la question « Suite à la mise en place du nouveau statut pour les A+ , avez-vous été informé de la suppression du « Y » »

	Répondants
Oui	398
Non	373

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



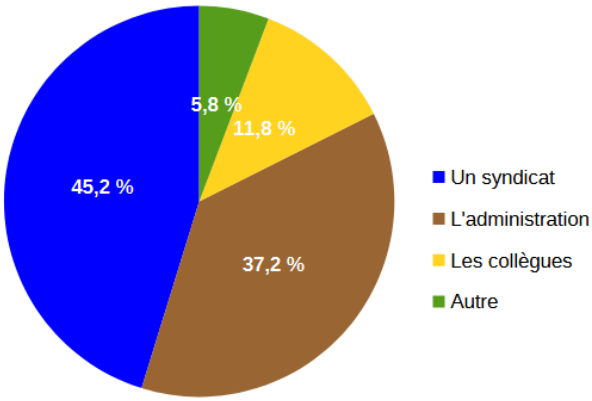
5.3 [si 5.2 = oui] Par qui ?

Réponses à la question « [si 5.2 = oui] Par qui ? »

	Répondants
Un syndicat	180
L'administration	148
Collègues	47
Autre	23

Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai



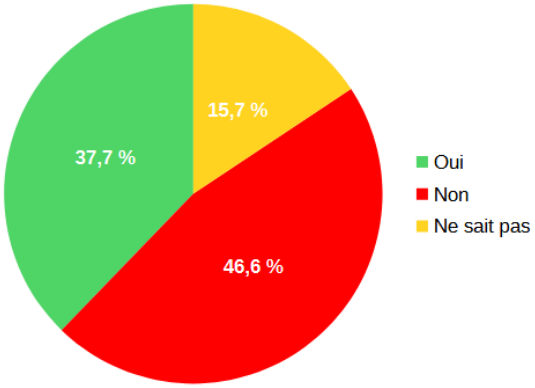
5.4.a Vous sentez-vous concerné par la suppression du « Y »?

Réponses à la question « Vous sentez-vous concerné par la suppression du « Y »?»

	Répondants
Oui	291
Non	359
Ne sait pas	121

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



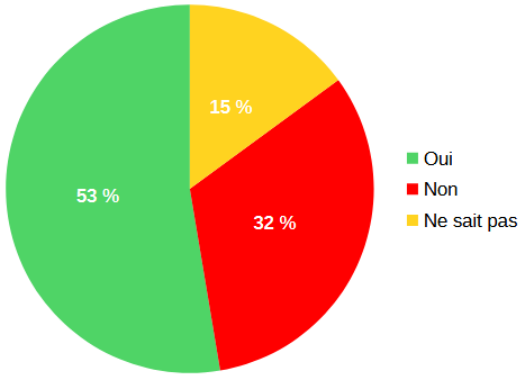
5.4.b [si 1.2 = ATTP ou ATTHC] Vous sentez-vous concerné par la suppression du « Y »?

Réponses à la question « Vous sentez-vous concerné par la suppression du « Y »?»
sur le champ des attachés principaux et hors classe uniquement

	Répondants
Oui	229
Non	141
Ne sait pas	65

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens principaux et hors classe



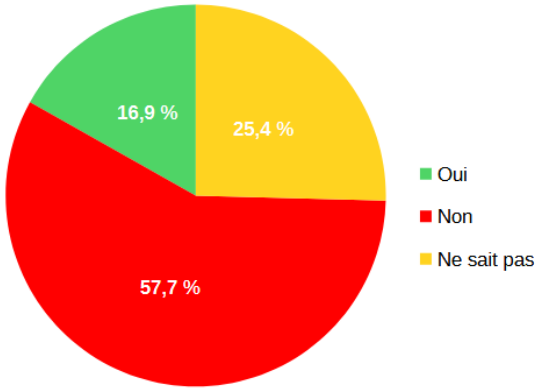
5.5 Pensez-vous disposer de suffisamment d'information pour vous fixer des objectifs de carrière après la suppression du « Y » ?

Réponses à la question « Pensez-vous disposer de suffisamment d'information pour vous fixer des objectifs de carrière après la suppression du « Y » ? »

	Répondants
Oui	130
Non	445
Ne sait pas	196

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



6. Perspectives d'évolution de carrière

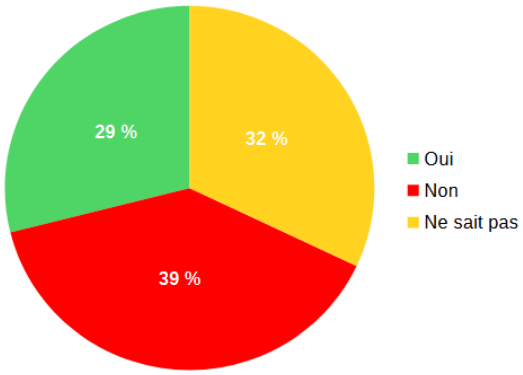
6.1 Êtes-vous optimiste sur vos perspectives d'évolution de carrière ?

Réponses à la question « Êtes-vous optimiste sur vos perspectives d'évolution de carrière ? »

	Répondants
Oui	223
Non	301
Ne sait pas	247

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens, hors élèves de l'Ensai



6.2 [si 6.1 = non] Pourquoi ?

Réponse libre (241 verbatims)

Motifs de pessimisme quant à l'évolution de la carrière	Nombre de fois où le thème est abordé
Fin de carrière / proximité retraite	95
Mobilité géographique contrainte	80
Concours inadaptés ou injustes	60
Opacité des promotions / critères flous	55
Discrimination d'âge / handicap / genre	50
Risque en lien avec la suppression du Y	30
Absence de reconnaissance (compétence ou parcours)	20
Équilibre pro/perso	15
Manque d'accompagnement RH	10

Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai

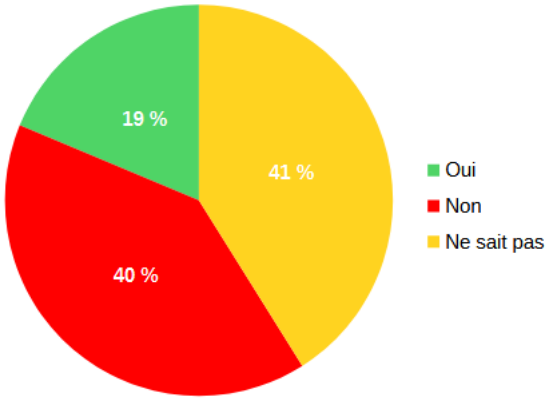
6.3 [si 1.2 = attaché principal] Votre perspective de carrière va-t-elle se trouver modifiée par la suppression du « Y » ?

Réponses à la question « Votre perspective de carrière va-t-elle se trouver modifiée par la suppression du « Y » ? : »
Champ : attachés statisticiens principaux

	Répondants
Oui	68
Non	146
Ne sait pas	149

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens principaux



6.4 [si 1.2 = attaché principal] Pourquoi ?

Réponse libre (56 verbatims)

Synthèse :

Peur de voir sa carrière ralentie par l'obligation non écrite de passer par la hors-classe.

Désarroi stratégique : quelle voie suivre ? À quel moment formuler la demande de promotion.

Regret rétrospectif pour les agents qui avaient élaboré une stratégie en fonction de la logique de l'ancien système.

Arguments mis en avant	Nombre de fois où le thème est abordé
Concurrence accrue	35
Nécessité implicite de passer d'abord par le grade hors classe	30
Incertitude stratégique, flou	20
Sentiment d'injustice	10
Élargissement des possibilités	10
Stratégies amorcées remises en cause	10
Questionnement sur l'équité	5

Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai

6.5 [si 1.2 = attaché principal] Pensez-vous qu'il faudra nécessairement passer par la hors classe pour accéder au corps des ingénieurs de la statistique, de l'économie et de la donnée (Insed) ?

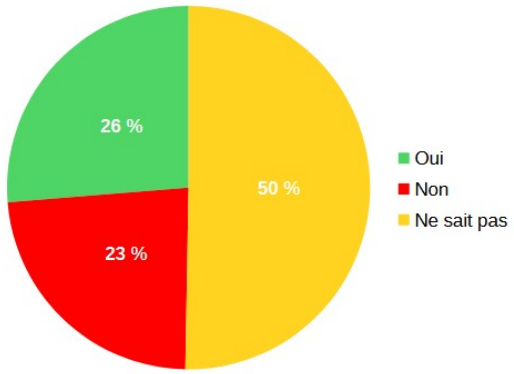
Réponses à la question « Pensez-vous qu'il faudra nécessairement passer par la hors classe pour accéder au corps des ingénieurs de la statistique, de l'économie et de la donnée (Insed) ? »

Champ : attachés statisticiens principaux

	Répondants
Oui	96
Non	85
Ne sait pas	182

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens principaux



6.6 [si 1.2 = attaché principal] Voyez-vous clairement vers quelle voix vous orienter ?

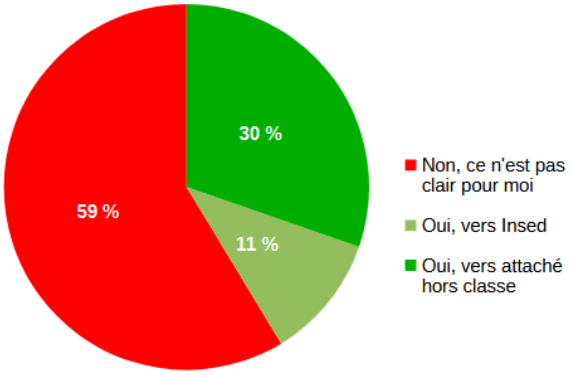
Réponses à la question « Voyez-vous clairement vers quelle voix vous orienter ? »

Champ : attachés statisticiens principaux

	Répondants
Non, ce n'est pas clair pour moi	213
Oui, vers Insed	40
Oui, vers attaché hors classe	110

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens principaux



6.7 [si 1.2 = attaché hors classe] Avez vous choisi de vous orienter vers la hors classe principalement pour :

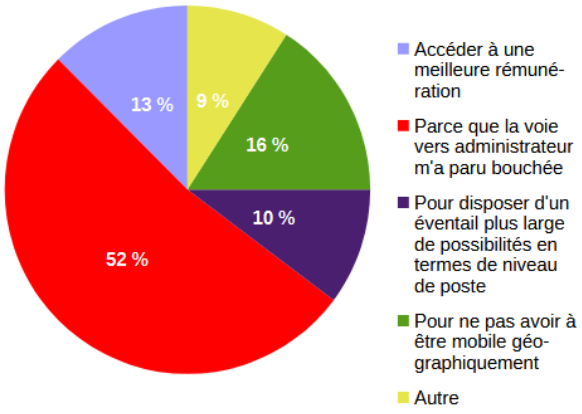
Réponses à la question « Avez vous choisi de vous orienter vers la hors classe principalement pour : »

Champ : attachés statisticiens hors classe

	Répondants
Accéder à une meilleure rémunération	11
Parce que la voie vers administrateur m'a paru bouchée	46
Pour disposer d'un éventail plus large de possibilités en termes de niveau de poste	9
Pour ne pas avoir à être mobile géographiquement	14
Autre	8

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens hors classe



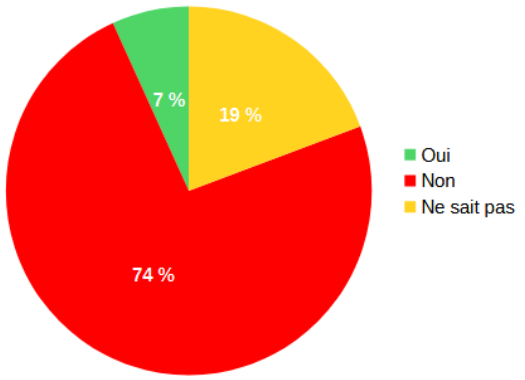
6.8 [si 1.2 = attaché hors classe] Regrettez vous aujourd'hui votre choix de la hors classe ?

Réponses à la question « Regrettez vous aujourd'hui votre choix de la hors classe ? »

	Répondants
Oui	6
Non	65
Ne sait pas	17

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens hors classe



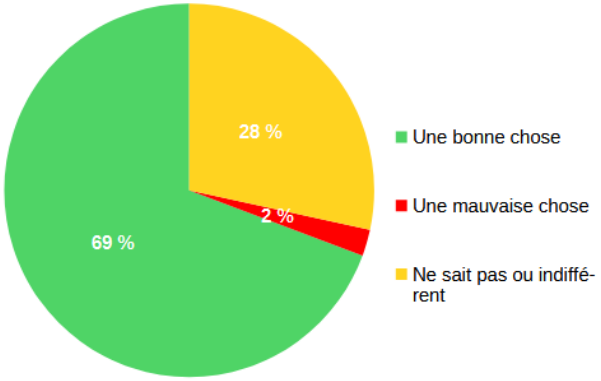
6.9 [si 1.2 = attaché hors classe] La possibilité pour vous désormais de pouvoir accéder au corps des ingénieurs de la la statistique, de l'économie et de la donnée (Insed) est-elle plutôt :

Réponses à la question « La possibilité pour vous désormais de pouvoir accéder au corps des ingénieurs de la la statistique, de l'économie et de la donnée (Insed) est-elle plutôt : »

	Répondants
Une bonne chose	61
Une mauvaise chose	2
Ne sait pas ou indifférent	25

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens hors classe



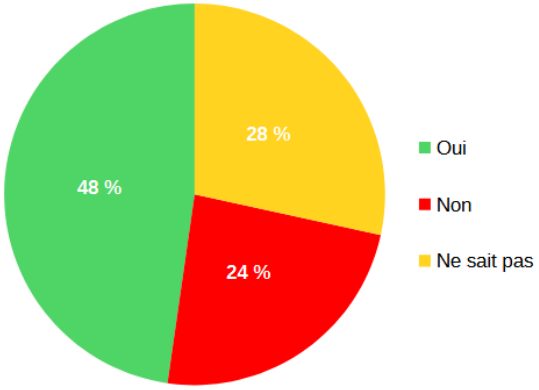
6.10 [si 1.2 = attaché hors classe] Pensez-vous postuler pour une promotion dans le corps des Insed ?

Réponses à la question « Pensez-vous postuler pour une promotion dans le corps des Insed ? »

	Répondants
Oui	42
Non	21
Ne sait pas	25

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens hors classe



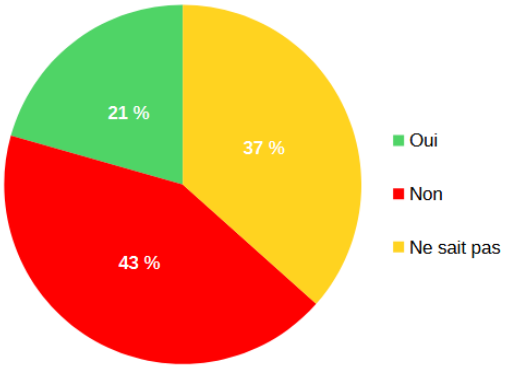
6.11.a Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ?

Réponses à la question « Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ? »

	Répondants
Oui	153
Non	317
Ne sait pas	268

Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai



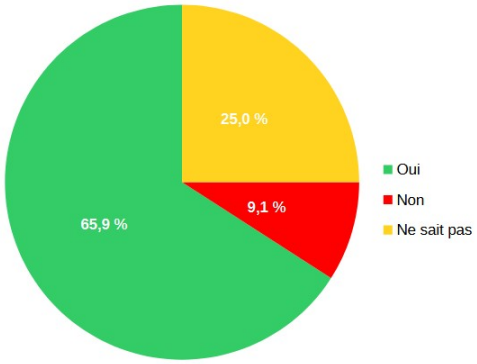
6.11.b [si 1.2 = attaché hors classe] Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ?

Réponses à la question « Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ? »

	Répondants
Oui	58
Non	8
Ne sait pas	22

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens hors classe



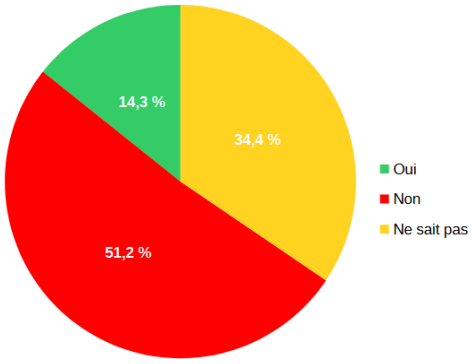
6.11.c [si 1.2 = attaché principal] Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ?

Réponses à la question « Pensez-vous qu'un attaché hors classe devrait être prioritaire par rapport à un attaché principal pour la sélection au choix en Insed ? »

	Répondants
Oui	52
Non	186
Ne sait pas	125

Source : enquête CFE-CGC Insee

Champ : attachés statisticiens principaux



7. Conclusion du questionnaire :

7.1 Qu'est-ce que la CFE-CGC pourrait apporter sur ces sujets ?

Réponse libre (196 verbatims, soit 27 % des répondants)

Attente exprimée	Nombre de fois où le thème est abordé
Pousser l'administration à plus de clarté, à une effort de pédagogie	80
Demander plus de transparence sur les critères et les processus de décision	60
Demande d'accompagnement individuel et de conseil en carrière	40
Revalorisation collective du statut des attachés statisticiens	30
Suivi des LDG, veille, contrôle	30
Défendre l'équité selon différentes dimensions (âge, sexe, géographie, métiers)	15
Demande d'actions syndicales plus offensives	15
Valorisation des parcours atypiques	10

Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai

7.2 Sur quels points l'administration devrait-elle progresser prioritairement :

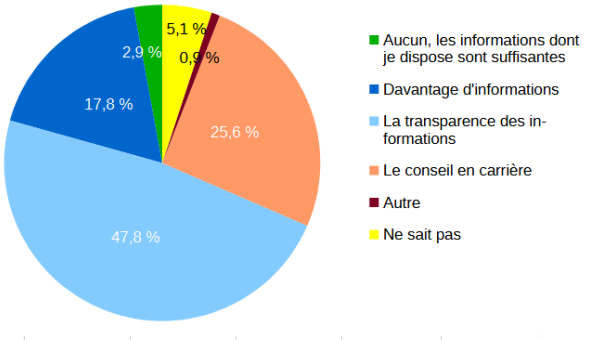
Réponses à la question « Sur quels points l'administration devrait-elle progresser prioritairement : »

	Répondants		
	Rang 1	Rang 2	Rang 3
Aucun, les informations dont je dispose sont suffisantes	20	0	0
Davantage d'informations	123	132	116
La transparence des informations	331	156	57
Le conseil en carrière	177	227	115
Autre	6	4	6
Ne sait pas	35	3	2

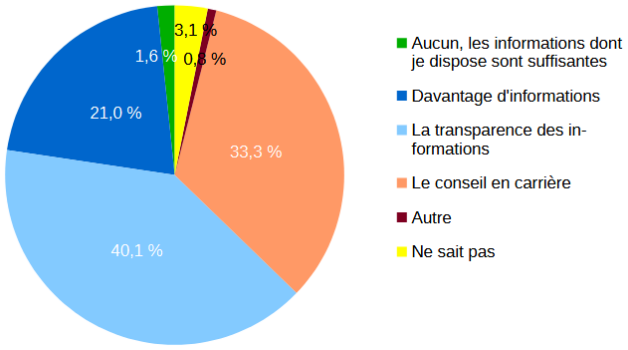
Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai

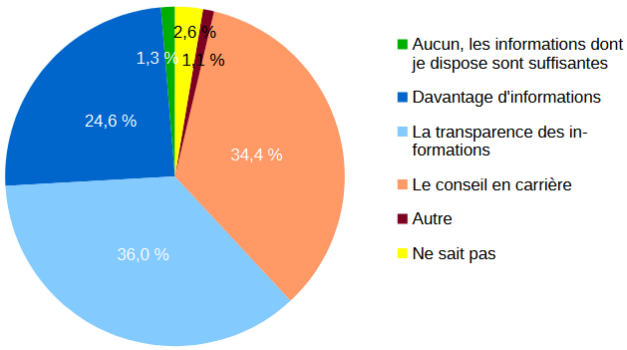
Réponses au rang 1



Réponses au rangs 1 et 2 cumulés



Réponses au rangs 1 à 3 cumulés



7.3 Sur quel(s) point(s) l'administration devrait-elle progresser ?

Réponse libre (25 verbatims)

Les agents qui se sont exprimés demandent à l'administration plus de clarté, d'équité et de cohérence. La transparence est le mot clé qui revient le plus souvent, notamment en lien avec les règles de promotion. Les discriminations vécues, en particulier celles associées au handicap ou à l'éloignement (agents en SSM) sont remontées.

7.4 Avez-vous autre chose à signaler sur ces sujets ?

Réponse libre (99 verbatims, soit 13 % des répondants)

Motivation mise en avant	Nombre de fois où le thème est abordé
Manque de reconnaissance (travail, compétence, expérience)	30
Mobilité géographique comme contrainte pénalisante	25
Incohérence et opacité du système d'information administratif	20
Sentiment d'exclusion pour certains profils	15
Déficit de conseil RH personnalisé	15
Critique de la suppression du Y (ralentissement de carrière, identification difficile des enjeux)	15
Vision critique de la « carrière ascendante » imposée	10
Inégalité DG / DR / SSM	10
Demande de transparence salariale	10
Perte de sens et d'engagement	5

Source : enquête CFE-CGC Insee

NB : hors élèves de l'ensai

Ce dernier ensemble de verbatims révèle une accumulation de frustrations liées à un système perçu comme pas suffisamment lisible, injuste et décourageant, notamment pour les agents expérimentés, les profils techniques, les profils atypiques (carrière hors de l'Insee notamment issues d'un détachement) ou les personnes éloignées de la DG.

Le déficit de reconnaissance ressort comme un fil rouge. Plusieurs agents formulent aussi des attentes sur une diversification des trajectoires valorisées, au-delà du schéma classique :

« Promotion = encadrement + mobilité + concours »